



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»

(МАДОУ №301)

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**старшей группы № 3**  
**на 2024-2025 г.**

Воспитатели: Пономарь М.С.

Левина О.В.

г. Ростов-на-Дону

2024г.

## расписание

<b>Старшая</b>	Логопункт 08.00-08.55	ФЭМП 9.00-9.25	Плавание 9.35-10.00	Развитие речи 9.00-9.25	ФЭМП 09.40-10.05
<b>Группа №</b>	Развитие речи 9.25-9.50	Изобразительна я деятельность (аппликация/леп ка)	Я - в мире людей 09.35-10.00	Изобразитель ная деятельность (аппликация/л епка)	Физкультура 9.00-9.25
<b>3</b>	ОБЖ 16.00-16.25	9.35-10.00  Музыка  <b>15.30-15.55</b>	Музыка  <b>10.40-11.05</b>	9.35-10.00  Логопункт 15.35-16.25	

# СЕНТЯБРЬ

## Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программно есодержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	«Мы — воспитанники старшей группы».	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.
ОБЖ	Вводное диагностическое занятие	Беседа
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	Вводное диагностическое занятие	Беседа
ИЗО деятельность Аппликация-лепка	Лепка «Грибы» Т.С. Комарова, стр.29 Развивать образные представления детей. . умение вырезать предметы и их части круглой и овальной Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника резать большие и маленькие	
Музыка	По плану муз .работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	Проводится по плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка	Чем похожи мальчики и девочки
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		

<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Рассказывание русской народной сказка "Заяц-хвостун" и присказки «Начинаются наши сказки...».Стр. 32.	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».
ИЗО деятельность рисование	«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова, стр.32	Продолжать развивать образное восприятие ,образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, гонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	Ознакомительное занятие	
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>События</b>		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Я и моя семья»</b>	В.Осеева «Волшебное слово» -подвести воспитанников к пониманию правил культурного поведения; -развитие умений делать выводы; -воспитание чувства гордости за свои поступки
В помещении	<b>Экология недельный проект</b> Начало экологического движения: вступление в клуб друзей природы «Зеленая планета»	Закрепить знания детей о сказочных героев «Эколята» - Различать «героев» по именам и внешнему виду. - Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

<b>Профорентация</b>	Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	Познавательная беседа «Профессия воспитатель»
<b>Финансовая грамотность</b>	Труд и продукт труда	Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»
<b>Патриотизм</b>	"Флаг России - он трехцветный"	• Интегрированное занятие "Флаг России - он трехцветный"
<b>Конструирование</b>	<u>Тема № 1 Дома</u>	Формирование у детей навыков конструирования, умения сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка наблюдение за растениями СРИ: «Семья» Чтение художественной литературы: Загадки, Р.Н.С. «жил был карась», «жили были два братца» Дидактические игры По развитию речи: «чудесный сундучок» По ФЭМП: «что делают матрёшки» Театрализованные игры: весёлый старичок- лесовичок	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: уголок из деятельности	

## СЕНТЯБРЬ

### Вторая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
Развитие речи	Пересказ сказки «Заяц-хвастун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.
Физическая культура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	«Где и как переходить дорогу»	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)

Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Счет в пределах 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.</li> </ul>
ИЗО деятельность	<b>Апликация</b> «На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей умение вырезать предметы и их части круглой и овальной Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника Вырезать большие и маленькие грибы по частям, составить сложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую мелкими движениями пальцев для изображения тпаны
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Настроения и чувства
Музыка	По плану муз. руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой
ИЗО деятельность	<b>Рисование</b> «Знакомство с акварелью»	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски

		перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	Представления о времена суток	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).</li> </ul> <p>Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<i>«Дары осени»</i>	<p>Ю. Тувим «Овощи»;</p> <p>Т. Егорова «Редиска. Тыква. Морковка»</p> <p>- ознакомление детей с видами овощей;</p> <p>-развитие памяти;</p> <p>- содействие трудовому воспитанию.</p>
<b>События</b>		
	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду»
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Рисование на тему: «Моя будущая профессия»
	<b>Патриотизм</b>	Фотовыставка "Пригороды г. Ростова-на-Дону" (совместно с родителями)
	<b>Конструирование</b> Тема: Дома и постройки	Учимся строить из геометрических фигур

Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка наблюдение за неживой природой СРИ игры «детский сад» сюжет «режим дня» По развитию речи: Мешочек впусти Чтение художественной литературы: Небылицы, Аким Я.Л. «Жадина» Борто А.Л. «Веревочка» Дидактические По ФЭМП: «Разберем и соберем» Театрализованные игры	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<b>Игры:</b> уголок конструирования	

## СЕНТЯБРЬ

### Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану логопеда	
Развитие речи	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	Я в мире . Вводное занятие.	Беседа
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		•
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Барабан, дудочка, счетная лесенка, 6 неваляшек, 6 пирамидок, карточка в чехле с 4 нашитыми пуговицами, большая и маленькая куклы, 2 ленты (красная — длинная и широкая, зеленая — короткая и узкая), фла- нелеграф, аудиозапись, ларчик.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).</li> <li>Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например,: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).</li> </ul> Совершенствовать умение двигаться в заданном

		направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.
ИЗО Лепка	«Вылепи, какие хочешь, овощи и фрукты для игры в магазин». <b>Материалы.</b> Глина, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки)	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор — круг, огурец — овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания, развивать мелкую моторику рук.
Музыка	По плану муз.руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	О настоящих мальчиках
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокр.).
ИЗО деятельность Рисование	«Чебурашка». <b>Материалы.</b> Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши (фломастеры или сангина), лист бумаги, по форме близкий к квадрату (на каждого ребенка).	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без про-

		светов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки)
Логопункт	По плану логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Пятница</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 шт.), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 шт.), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины (по 5 шт. для каждого ребенка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).</li> <li>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево</li> </ul>
Вечер индивидуальная работа		
<b>События</b>		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Золотая осень»</b>	<p>С. Михалков «Веселый турист»;</p> <p>«Осень в лесу»</p> <p>ознакомление детей с описанием красоты природы через прозу;</p> <p>-развитие воображения детей;</p> <p>-воспитание желания оберегать окружающую природу</p>
В помещении	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Подвижная игра «Выбор профессии»
	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем»
	<b>Патриотизм</b> "Хлеб - всему голова"	Беседа о способах уборки хлеба. Просмотр презентации о процессе производства хлеба
	<b>Конструирование</b> «Дома». <b>Материалы.</b> Ножницы, фломастеры, конверты, строительный материал,	<b>Цель.</b> Уточнить представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конст-

	базовый набор «Лего - Дакта» (или какой-либо другой, соответствующий возрасту детей).	рукции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Почва ранней осенью СРИ игры: «Автобус» По развитию речи: «Кто больше увидит и назовёт» Чтение художественной литература: Дразнилки, Волкова Н. «Воздушные замки» Дидактические По ФЭМП: «Раз два три ищи» Театрализованные игры: Игра на имитацию движений	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: В уголке математики	

## СЕНТЯБРЬ

### Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану логопеда	
Развитие речи	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней?	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.
Физкультура	Проводится по плану физ.инструктора	
ОБЖ	Найди пешеходов – нарушителей	Обучать детей Правилам дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность
Вечер индивидуальная работа		

## ВТОРНИК

Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Сравнение 5 предметов по длине»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).</li> <li>• Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</li> </ul> <p>Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра</p>
ИЗО деятельность Аппликация	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке». <b>Материалы.</b> Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см;. заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.
Музыка	По плану муз. Руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Творческая деятельность «Настоящий мужчина»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	«Веселые рассказы» Н. Носова.	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.
ИЗО деятельность Рисование	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Т.С. Комарова, стр.39	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.
Логопункт	По плану логопеда	

Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа	•	
ФЭМП	Величина	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</li> </ul> Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.
Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>События</b>		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	« Дары осени»	Иллюстрации грибов и ягод. Дидактические игры.
	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»	С.Р.И. "Мы играем в детский сад"
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Поделка «Игрушка своими руками»
	<b>Конструирование</b> По замыслу детей.	Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Исследовательская деятельность «Солнечное тепло» СРИ Игры «Парикмахерская» По развитию Речи: Зайчик и мишка Чтение художественной литературы: Считалки, Токмакова И П. «Осенние листья» Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку » Дидактические По ФЭМП: Геометрическое лото Театрализованные игры: «Немой диалог» на развитие артикуляции	

Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: уголок настольных игр
--	-----------------------------

## ОКТЯБРЬ

### Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
Развитие речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомиться с произведением-перевертышем.
Физкультура	По плану инструктора по физ.инструктора	
ОБЖ	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		•
Формирование элементарных математических представлений	Учить считать в пределах 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</li> </ul>
ИЗО деятельность лепка	«Козлик» Т.С. Комарова	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой«с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.
Музыка	Проводится по плану муз.руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		

Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	О настоящих девочках
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель». Стр. 40	Учимся выразительному чтению
ИЗО рисование	, «Веселые игрушки». <b>Материалы.</b> Листы бумаги формата А4, Цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка).	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию
Логопункт	По плану логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	Геометрические фигуры	Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	.
Вечер индивидуальная работа		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Родная земля – кормилица – хлеб»</b>	Сказка «Колосок»; А. Мусатов «Откуда хлеб пришел»; Я. Таяц «Все здесь», «Моя мама пахнет хлебом»
В помещении	<b>Профориентация</b>	Беседа «Кто встречает нас за прилавком

	Знакомство с профессией «Продавец»	в магазине?»
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях
	<b>Экология</b> Проект «Неделя экологии» Срок 1 неделя	Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны
	<b>Патриотизм</b> В гостях у тетушки Аксиньи"	• Беседа: "Быт донских казаков в прошлом".
	<b>Конструирование</b> «Машины».	Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Исследовательская деятельность «Солнечное тепло» СРИ Игры «Поездка в зоопарк». По развитию Речи «Какого звука не хватает?» Чтение художественной литературы –Крылатый ,мохнатый да масляный».Корнаухова. Пословицы Дидактические по ФЭМП «Узнай цифру на ощупь» Театрализованные игры «Загадки без слов»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: уголок игр для девочек	

## ОКТЯБРЬ

### Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	. Учимся вежливости. Стр.41.	рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их;

		активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.
Логопункт	Проводится по плану учителя логопеда	
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	Дорожная азбука	Знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», культуру поведения в общественных местах
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Наборное полотно, красные и желтые цветы (по 6 шт.), фланелеграф, 6 карандашей (плоскостные изображения) разного цвета и длины, указка.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двух полосные карточки, бабочки и листочки (по 6 шт. для каждого ребенка), наборы полосок разного цвета и длины (один набор на двоих детей), 4 набора с объемными геометрическими фигурами (шар, куб, цилиндр; каждая фигура представлена в двух размерах).</p>	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.
ИЗО деятельность аппликация	<p><b>«Осенний ковер»</b></p> <p>Т.С. Комарова, стр.29</p>	Продолжать отрабатывать приемы вы-рс .ЫШ'НИЯ частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма, и п итч кое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы.
Музыка	По плану муз .работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	.
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Творческая деятельность «Настоящая девочка»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		

работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Обучение рассказыванию: описание кукол. Стр. 43.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.
ИЗО деятельность Рисование	«Осенний лес» Т.С. Комарова, стр.37	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.
Логопункт	По плану логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	<i>Сравнение предметов до 6</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот).</li> </ul> Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<i>«В гостях у бабушки Ульяны»</i>	Сказка «Жихарка»; Ш. Перро «Красная Шапочка»;
	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией	Дид. игра «Помоги разложить овощи и фрукты ».

	«Продавец»	
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Собирание тематических пазлов.
	<b>Патриотизм</b> "В гостях у тетушки Аксиньи"	• Беседа" Как воспитывали детей в семье казаков"
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 2 Машины</u>	Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за паутинкой. СРИ Игры «Кто что слышит». По развитию Речи <b>«Измени слово»</b> Чтение художественной литературы –Заклички РНС «Лиса и кувшин» Дидактические по ФЭМП «Домики» Театрализованные игры «Поиграем. — угадаем.»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	ИГРЫ: Уголок для девочек	

## ОКТЯБРЬ

### Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану логопеда	
Развитие речи	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро		•

индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Двухступенчатая лесенка, матрешки и пирамидки (по 7 шт.), фланелеграф (магнитная доска), 7 полосок-«дощечек» одинакового цвета и разной ширины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот).</li> </ul> Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа
ИЗО деятельность аппликация	«Наш любимый мишка и его друзья» Т.С. Комарова, стр.29	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.
Музыка	По плану муз .работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Интересы и мечты
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет». Стр. 48.	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.
ИЗО деятельность рисование	«Идет дождь» Т.С. Комарова, стр.37	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		

Утро индивидуальная работа		
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Формирование элементарных математических представлений	Продолжать развивать умение сравнивать до шести	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</li> </ul> <p>Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток</p>
Вечер индивидуальная работа		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Наши город»</b>	С. Михалков «Овощи»; Ш. Галиев «Три копейки на покупку»; Сказка «Лисичка со скалочкой» -развитие воображения детей; -воспитание ответственности и порядочности
Чтение	«Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнаухова, «Старушка», пер. англ. С. Маршака; А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); чтение г выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией «Продавец»	С/р.игра «Продуктовый магазин».
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях
	<b>Патриотизм</b> В гостях у тетушки Аксиньи"	• Рисование : "Ой ты, Дон широкий"
	«Машины». <b>Материалы.</b> Фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши, ластики, коробочки, строительный материал, набор «Инструменты Лего-Дуло» или другие конструкторы.	• Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и исползовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления

Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за паутинкой. СРИ Игры «Кто что слышит». По развитию Речи « <b>Чудесный художник</b> » Чтение художественной литературы Народные песенки. РНС«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Дидактические по ФЭМП «Телефон» Театрализованные игры Игра: «Пантомима»
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игра: уголок изо деятельности

## ОКТАБРЬ

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану логопеда	
Развитие речи	Литературный калейдоскоп. Стр. 49.	. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	. Светофор	Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		•
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Корзина, муляжи овощей (помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста), 2 корзины с набором овощей и фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей или взрослых в разное время суток, мяч. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы елочек разной высоты (по 6 шт. для каждого ребенка).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</li> </ul> Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево
ИЗО деятельность	«Вылепи, какие хочешь овощи и	Учить сопоставлять форму овощей

Лепка	фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова, стр.32	(фруктов) с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.
Музыка	По плану муз. руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»	Об этикете
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Стр. 47	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.
ИЗО Рисование	Рисование по замыслу. <b>Материалы.</b> Бумага, гуашь, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество образные представления
Логопункт	По плану логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Учить считать в пределах 8,	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе двух групп предметов, выраженными соседними числами 7 и 8.
Физическая культура	По плану физ.инструктора	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование		

Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Домашние животные»</b>	Сказка «Три поросенка», Т. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?», М. Пришвин «Журка», К. Ушинский «Бишка», «Васька», «Коровка» -ознакомление детей с рассказами о животных; - развитие памяти; -воспитание желания заботиться о братьях наших меньших
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией «Продавец»	Рисование: «Нарисуй, что тебе купили в магазине на день рождения».
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Собирание тематических пазлов.
	<b>Патриотизм</b> В гостях у тетушки Аксиньи"	Интегрированное занятие "Донская природа"
	<b>Конструирование</b> <b>Тема № 2 Машины</b>	объёмное Лего-конструирование с использованием крупных элементов, а также миниатюрных деталей с более сложной техникой крепления;
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка Наблюдение за растениями на цветнике. СРИ «Парикмахерская». Игры . По развитию Речи <b>«Третий лишний»</b> Чтение художественной литературы Прибаутки, Есенин «Берёза» РНС «Сивка бурка» Дидактические по ФЭМП «Рыбак и рыбки» Театрализованные игры Игра «Зеркало»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игра : в уголке математики	

# НОЯБРЬ

## Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
Утро индивидуальная беседа		
Логопункт	По плану логопеда	
Развитие речи	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	Приобщать детей к поэзии, развив поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		•
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять представления о геометрических фигурах	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</li> </ul> Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между
ИЗО деятельность Лепка	«Орешек» Т.С. Комарова, стр.49	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать ютетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному Декоративному творчеству.
Музыка	По плану муз. работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	О красоте мужской и женской
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер		

Индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Рассказывание по картине. Стр. 51.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.
Изо деятельность рисование	«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить разукрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.
Логопункт	По плану логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Моя семья, мой дом	Проект «Моя семья»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<i>«Труд взрослых в детском саду»</i>	А. Карандашова «Большая стирка», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»; А. Фомин «Подружки» -ознакомление детей с трудом взрослых; - развитие умения делать выводы; -содействие трудовому воспитанию
Чтение	А. Майков. «Осенние листья по небу кружат...»; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; Л. Толстой. «Прыжок»; Дж. Родари.	

	«Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; чтение по выбору детей (пятница).	
На прогулке	Знакомство с гербом, флагом, мелодией гимна России. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Рассказы о достопримечательностях России. Подготовка к празднику «День народного единства»	
ПВ помещении	<b>Экология</b> Проект: «Интересно, что у нас под ногами?» Срок 1 неделя	Обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе
	<b>Профориентация</b> Сотрудник ГИБДД	Рассматривание дидактических иллюстраций: «Перекрёсток», «Правила светофора».
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Беседа о труде
	<b>Патриотизм</b> День народного единства	• Тематическое интегрированное занятие ко Дню народного единства
	<b>Конструирование</b> <b>Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции</b>	Познакомить со способами техники бумажной скульптуры — закручиванием круга в низкий конус. Учить использовать способ в изготовлении различных поделок. Развивать воображение. Развивать умение анализировать готовые поделки.
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан (сельчан). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## НОЯБРЬ

### Вторая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану логопеда	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой

		«Хаврошечка» (в обр. А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	Дорожные нарушения	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Развивать внимание. Воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации
Вереч индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Письмо с заданиями, наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 7 шт.); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника (по 3—4 шт.), кукла.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двух полосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 7шт. для каждого ребенка), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3—4</p>	Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)
ИЗО деятельность аппликация	«Троллейбус» Т.С. Комарова, стр. 46	. Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).
Музыка	По плану муз .руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	Настоящий мужчина
Музыка	По плану муз. Работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		

Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» . Стр. 52.	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
ИЗО деятельность рисование	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла» Т.С. Комарова, стр.45	. первичные представления о и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру
Логопункт	По плану логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Познакомить с числом 10	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно, отвечать на вопрос «Сколько?»
Физическая культура	По плану инструктора по физ. культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Я живу в Ростове-на-Дону	Проект « Я живу в Ростове-на-Дону»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Уголок природы»</b>	Л. Толстой «О людях больших и маленьких», Т. Шорыгина «Рыбы», «Как карасик в пруд попал», Сладков «Карась» -расширение представлений о нравственных качествах;

		- развитие воображения детей; -воспитание умения вести себя в обществе
Чтение	«Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; С. Городецкий. «Котенок»; А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; Б. Алмазов. «Горбушка»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Сотрудник ГИБДД	Перекрёсток», «Правила светофора». Чтение произведения М.Дружининой «Наш друг светофор».
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, «Труд», «Профессии».
	<b>Патриотизм</b> День матери	Тематическое занятие ко Дню матери
	<b>Конструирование</b> <b>Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции</b>	расширять представления детей о различных летательных аппаратах.
На прогулке	Прогулки по городу, знакомство с его достопримечательностями. Сезонные наблюдения. Помощь дворнику в уборке опавшей листвы. Организация подвижных игр «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Кот на крыше» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Информирование родителей о результатах мониторинга. Привлечение родителей к проведению праздника «День народного единства». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## НОЯБРЬ

### Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану логопеда	
Развитие речи	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказ «Айюга» (в обр. Д. Наташкина; в сокр.).
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная		

работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа	•	
Формирование элементарных математических представлений	Закреплять представления о частях суток	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.</li> </ul> Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.
ИЗО Лепка	«Котенок» Т.С. Комарова, стр.56	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, от-
Музыка	По плану муз. руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	Настоящая женщина
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Звуковая культура речи: работа со звуками <b>ж-ш</b> . стр. 53.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.
ИЗО деятельность Рисование	. «Сказочные домики» Т.С. Комарова, стр.48	. Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать

		свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).
Логопункт	По плану логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная беседа	•	
Формирование элементарных математических представлений	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</li> </ul>
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная беседа		
Тематика недели	События	
День государственного Герба	Знакомство с символикой России	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М,С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Поздняя осень (живая и неживая природа)»</b>	С. Воронин «Трусиха» -углубление представлений о жизни животных; -развитие эмоционального отношения детей к сказочным персонажам; -воспитание в детях единства слова и дела
В помещении	<b>Профориентация</b> Сотрудник ГИБДД	Рассматривание дидактических иллюстраций. Д/игра «Дорожные знаки»
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, «Труд», «Профессии».
	<b>Патриотизм</b> День государственного герба (30 ноября)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о Государственном гербе России, рассматривание изображений с символикой России, дидактические игры «Собери из частей целое», «Найди герб»</li> </ul>

	<b>Конструирование</b> Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	Учить подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Оформление родительского уголка по теме «Новый год».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>		

## НОЯБРЬ

Четвертая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Завершение работы над сказкой «Айога». Стр. 56.	Пересказ
Физкультура	По плану физ.инструктора	
ОБЖ	Моя улица	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 шт.), полоски разной и одинаковой длины.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, полоски разной длины.</p>	<p>Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p>
Изо деятельность Аппликация	«Троллейбус» Т.С. Комарова, стр. 46	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями

		(штанги).
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Мужчины и женщины»	Настоящий мужчина
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Стр. 52.	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
ИЗО деятельность Рисование	Закладка для книги («Городецкий цветок») Т.С. Комарова, стр.50	Учить детей задумывать содержание своего рисунка
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, фланелеграф, треугольники и квадраты (по 10 шт.), полосы разной и одинаковой длины. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы треугольников разного вида, картинки с изображением разных частей суток (по 4 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, полосы разной длины	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток ( <i>утро, день, вечер, ночь</i> ) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.
Физкультура	По плану тренера по физкультуре	
Вечер индивидуальная беседа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
День матери в России	Портрет моей мамы	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование		

Пономарь М.С		
Самообразование Левина О.В	<b>«Уроки Здоровейки»</b>	К. Чуковский «Айболит», Е. Зайцев «Уроки Айболита» -продолжение ознакомления детей с произведениями К. Чуковский; -развитие памяти; -воспитание желания помогать другим
Чтение	В. Бианки. «Купание медвежат»; И. Бунин. «Первый снег»; В. Смит. «Пролетающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Б. Житков. «Как я ловил человечков»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Сотрудник ГИБДД	Рассматривание дидактических иллюстраций. Д/игра «Дорожные знаки» Аппликация «Пешеходный переход»
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Беседа о труде
	<b>Патриотизм</b>	Просмотр мультфильма "Сказка о двуглавом орле"
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 3 Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции</u>	Продолжать учить сооружать постройки из крупного строителя, объединять их общим замыслом.
На прогулке	Развешивание кормушек. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Наблюдения за погодой. Организация подвижных игр «Стайки», «Рыбак и рыбки», «Волк во рву» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов). Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## ДЕКАБРЬ

Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопед	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме,

		приобщать их к высокой поэзии.
Физкультура	По плану учителя по физкультуре	
ОБЖ	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, цветные карандаши.</p>	<p>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i></p>
ИЗО деятельность аппликация	«Зима» Т.С. Комарова, стр.55 « <b>Заснеженный дом</b> »	Создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации ( симметричная, обрывная, накладная).
Музыка	По плану учителя по музыки	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Я в мире людей	«Моя семья»	Родственники
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		

Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»),
Логопед	Проводится по плану учителя логопеда	
ИЗО деятельность Рисование	«Большие и маленькие ели». <b>Материалы.</b> Бумага серая или голубая, краски гуаши и акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления
Вечер индивидуальная работа		

### ПЯТНИЦА

ФЭМП	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, ширма, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10</p>	<p>Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»), Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>
------	---	--

		Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i>
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
<b>Вечер индивидуальная работа</b>		
<b>Тематика недели</b>	По плану учителя логопеда	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления
Красавица-зима	«Большие и маленькие ели». <b>Материалы.</b> Бумага серая или голубая, краски гуаши и акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	<b>События</b>	
Самообразование Пономарь М.С.  Самообразование Левина О.В.	<b>«Начало зимы (неживая природа, растительный мир)»</b>	Л. Воронкова «Хитрый снеговик», И. Суриков «Зима», А. Барто «Елка», Н. Некрасов «Мороз – воевода», З. Александрова «Птичья елка», А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка», Я. Аким «Первый снег»,

		<p>И.С. Никитин «Встреча зимы»</p> <p>-продолжение формирования у детей понятий смены времен года;</p> <p>-способствование развитию произвольного внимания;</p> <p>-воспитание желания вести себя в соответствии с нормами морали и нравственности.</p>
<p>Чтение И. Суриков. «Зима»; «Как на тоненький ледок...»; И. Никитин. «Встреча зимы»; О. Пройслер. «Маленькая Баба-Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; чтение по выбору детей (пятница).</p>		
В помещении	<p>«Ёлочные шары»</p> <p>Выделение части группы. Нахождение «лишних»предметов</p>	<p>Рисование пробками</p> <p>д/игра «Что лишнее?»</p>
	<p><b>Экология</b> АКЦИЯ «Птичье меню»</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Пожарная безопасность в детском саду и дома»</p>
	<p><b>Профориентация</b> Знакомство с профессией пожарного. «Есть такая профессия....»</p>	<p>Загадки о труде и профессиях</p>
	<p><b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическое интегрированное занятие по картине В.М.Васнецова "Богатыри"</li> </ul>
	<p><b>Патриотизм</b> Три богатыря</p>	<p><b>Цель.</b> Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание,</p>

		сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме
	<b>Конструирование</b> «Роботы». <b>Материалы.</b> Геометрические фигуры, фломастеры, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	<b>Цель.</b> Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в модели- ровании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к эксперимен- тированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; формировать представления об объемных телах, их форме

## ДЕКАБРЬ

Вторая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопед	По плану занятий учителя логопеда	
Развитие речи	Пересказ эскимосской сказки «Как листочка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.
Физкультура	По плану инструктора по физ культуре	
ОБЖ	Набери правильно номер	Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция.
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Фла- нелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в

	<p>плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 шт.).  <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур.</p>	<p>пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></p>
Изо Лепка	Лепка «Девочка в зимней шубке»	закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения •би гей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Моя семья»	Семейные праздники
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С_Ш. стр. 64.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш , на определение позиции звука в слове.
ИЗО деятельность Рисование	<p>«Городецкая роспись деревянной доски».</p> <p><b>Материалы.</b> Вылепленные детьми изделия, украинская керамика, гуашь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и</li> </ul>

		устанавливать ряд закономерностей
Логопед	По плану учителя логопеда	•
Вечер индивидуальная работа		•
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	Длина .ширина. высота	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей</li> </ul>
Вечер индивидуальная работа		•
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.
День героев Отечества	Презентация ролика Герои Отечества	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>	Презентация ролика Герои Отечества	
Самообразование Пономарь М.С		
Самообразование Левина О.В	<b>«Бытовая техника»</b>	К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» -ознакомление детей с произведениями К. Чуковского; -развитие

		эмоционального отношения детей к персонажам; -воспитание желания делать работу самостоятельно и своевременно
Чтение	«Как лисичка бычка обидела», обр. В. Глоцера и Г. Снегирева; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; чтение по выбору детей (пятница).	«Что изменилось»
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией пожарного.	
На прогулке	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Подвижная игра «Мышоферы» Чтение художественной литературы по теме «Кошкин дом» С.Я.Маршак., К. Чуковский «Путаница»
	<b>Конструирование</b> (из строительного материала) «Разнообразные мосты»	Труд в уголке природы
		учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.
<b>Работа с родителями</b>	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, создание снежных построек). Организация подвижных игр «Кто дальше», «Мороз», «Совушка» и др.	
	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, создание снежных построек). Организация подвижных игр «Кто дальше», «Мороз», «Совушка» и др.	

## ДЕКАБРЬ

Третья неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопед	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Музыкальный инструмент, ширма, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток; квадрат, разделенный на части, и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», 7 числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы квадратов и треугольников.	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели
Изо Аппликация	Аппликация : «Петрушка на елке» Т. С. Комарова стр. 65	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета,

		КОМПОЗИЦИИ.
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	Проводится по плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	«Моя семья»	Взаимоотношения и общение в семье
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой».	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».
ИЗО деятельность Рисование	Рисование: «Снежинка» Т. С. Комарова стр. 61	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, и изящного рисунка.
Логопед	По плану занятий учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</li> <li>• Совершенствовать умение</li> </ul>

		различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей
Физическая культура	По плану физ.руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
День конституции	Презентация, беседа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С		
Самообразование Левина О.В.	<b>«В мире сказок»</b>	«Лисичка – сестричка и серый волк», «Лиса и козел», «Про Иванушку дурачка», С. Козлов «Зимняя сказка» А, И. Одоевский «Мороз Иванович» -углубление представлений детей об авторских и русских народных сказках; -способствование развитию положительных эмоций путем сопереживания сказочным персонажам; -разъяснение сущности моральных норм
Чтение	П. Бажов. «Серебряное копытце»; А. Пушкин. «Зимний вечер» (в сокр.); В. Левин. «Лошадь»; С. Маршак. «Таёт месяц молодой»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией пожарного. «Есть такая профессия....»	Подвижная игра « Мышоферы» Чтение художественной литературы по теме
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Загадки о труде и профессиях

	<b>Патриотизм</b> Снегурочка	Знакомство со сказкой "Снегурочка". Прослушивание фрагментов оперы Н.А.Римского-Корсакова "Снегурочка"
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 4 Роботы</u>	продолжать учить находить конструктивное решение для постройки в зависимости от её назначения и названия;
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.          Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).          Рекомендации родителям по домашнему чтению.          Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>		

## ДЕКАБРЬ

Четвертая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопед	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...».	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.
физкультура	По плану инструктора по физкультуре.	
ОБЖ	Труд водителя	Расширять у детей знания о труде водителя и причинах дорожно – транспортных происшествий. Воспитывать уважение к труду взрослых
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i>            Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов, план пути с указанием ориентиров и направлений движения.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Пятиполосные</p>	. Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...?»

	карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 шт. для каждого ребенка).	«На сколько число... меньше числа...?». Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели
Изо Аппликация	Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка» Т. С. Комарова стр. 61	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Я в мире людей	«Моя семья»	Взаимоотношения и общение в семье
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова
ИЗО деятельность Рисование	Рисование: «Наша нарядная елка» Т. С. Комарова стр. 63	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цвета. Развивать образное восприятие,

		эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.
Логопед	По плану занятий учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	Какой, сколько, больше, меньше	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжить учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?» и т.д.</li> </ul>
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Новогодняя ёлка	Презентация , беседа	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Новый год в городе»</b>	С. Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз» -расширение представлений детей о праздновании Нового года; -развитие эмоционального отношения детей к наступающим праздникам; -обеспечение нравственного воспитания
Чтение	К. Фофанов. «Нарядили елку...»; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.); С. Маршак. «Пудель»; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией пожарного. «Есть такая профессия....»	Чтение художественной литературы по теме «Кошкин дом» С.Я.Маршак., К . Чуковский «Путаница

	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Труд в уголке природы
	<b>Конструирование</b> Тема № 4 Роботы	Научить детей делать гирлянды и игрушки на ёлку.
На прогулке	Сезонные наблюдения. Привлечение детей к уборке снега. Наблюдения за повадками зимующих птиц, прилетающих на участок. Кормление птиц. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Два Мороза», «Стадо», «Зайцы и медведь» и др	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к проведению новогоднего праздника. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## ЯНВАРЬ

Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопед	По плану учителя логопеда	
Физкультура	по плану инструктора по физкультуре	
Развитие речи	Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.
ОБЖ	Умные машины	Расширять у детей знания о водном воздушном, наземном транспорте развивать речь
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета, домик, составленный из полосок, фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины (3 шт.). <i>Раздаточный</i>	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?»,

	<p><i>материал.</i> Двухполосные карточки, «льдинки» разной формы (по 20 шт. для каждого ребенка), наборы счетных палочек, силуэты лыж (по количеству детей).</p>	<p>«Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...?», «На сколько число... меньше числа...?».</p> <p>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p>
Изо . Лепка	<p>Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Т.С. Комарова стр. 103</p>	<p>Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.</p>
Музыка	<p>Проводится по плану музыкального работника</p>	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Я в мире людей	<p>Мимические признаки эмоций</p>	<p>Этюд «Догадайся, что произошло» Изготовление карточек с изображением эмоций Игра «Мои ощущения»</p>
Плавание	<p>По плану инструктора по плаванию</p>	
Музыка	<p>Проводится по плану музыкального руководителя</p>	
Вечер индивидуальная работа		

<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.
ИЗО деятельность Рисование	«Дети гуляют зимой на участке» Т.С. Комарова, стр.66	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).
Логопед	Занятия по плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа	•	
ФЭМП		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</li> </ul> Упражнять в последовательном назывании дней недели
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Русские обычаи, традиции, праздники(без НОД)	Играем в народные игры казаков	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<i>«Дикие животные зимой»</i>	С. Маршак «Детки в клетке»,

		<p>«Где обедал воробей», Е. И. Чарушин «Что за зверь»</p> <p>-обучение детей слушанию стихотворного текста;</p> <p>-способствование развитию произвольного внимания;</p> <p>-воспитание желания бережно относиться к живым существам</p>
Чтение	<p>«По дубочку постучишь — прилетает синий чиж...»; С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; чтение по выбору детей (пятница).</p>	
В помещении	<p><b>Экология</b> Проект: «Ёлочка красавица» Срок 1 неделя</p>	<p>Обучение общению с природой, бережному отношению к елям.</p>
	<p><b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда</p>	<p>Игра «Какие ошибки допустил художник?»</p>
	<p><b>Патриотизм</b> Пришла коляда - отворяй ворота</p>	<p>Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок</p>
	<p><b>Конструирование</b> «Микрорайон города». <b>Материалы.</b> Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.</p>	<p><b>Цель.</b> Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.</p>
На прогулке	<p>Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. Кормление птиц. Проведение экспериментов с водой и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Лиса в курятнике», «Мороз</p>	

Красный нос», «Караси и щука» и др.
<b>Работа с родителями</b>
<p>Оформление родительского уголка по теме «Зима».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p> <p>Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. Рекомендации родителям по домашнему чтению.</p> <p>Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>

## ЯНВАРЬ

Вторая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопед	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	. Умные машины	Расширять у детей знания о водном воздушном, наземном транспорте развивать речь
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Флане-леграф, макет комнаты с плоскостными изображениями предметов мебели и предметов одежды Незнайки, письмо Незнайки, шарфы одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двух полосные карточки, снежинки (по 20 шт. для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов.</p>	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i> Упражнять в последовательном назывании дней недели.
Изо Аппликация	«Петрушка на елке» (коллективная работа). <b>Материалы.</b> Бумага	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать

	разных цветов для костюмов Петрушек, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги с наклеенной или нарисованной елкой, на которой дети будут наклеивать изображения	части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.
Музыка	По плану музыкального работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию.	
Я в мире людей	Изобрази себя	Рисование «Мой автопортрет» Игра «Составь портрет»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.
ИЗО деятельность Рисование	«Машины нашего города (села)». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка)..	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.
Логопед	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</li> </ul> Учить ориентироваться на листе бумаги	
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер		

индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Зимние игры и забавы (без НОД)	Зимние игры и забавы	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Предметы быта: посуда»</b>	С. Могилевская «Поваренок Люли», Е. Благинина «То-то горе наше», «Почему они серые», «Обедать»; С. Капутикян «Маша обедает» -выявление специфики работы с посудой; -развитие умения логически излагать мысли; -содействие трудовому воспитанию
Чтение	«Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина; Э. Мошковская. «Вежливое слово»; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профорентация</b> Знакомство с профессией врач	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у окулиста ( лора, стоматолога...»
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Помощь в сервировании стола, уборке со стола после приема пищи
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 5 Микрорайон города</u> Занятие № 17 стр. 32 Ручной труд (из использованных материалов) «Высотное здание из обклеенных коробок»	обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Подготовка к Зимней олимпиаде. Организация подвижных игр «Снежная карусель», «Необычные жмурки», «Медведь и пчелы» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## ЯНВАРЬ

Третья неделя

**Организованная образовательная деятельность**

Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з — ж</i> .	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>з — ж</i> .
Физкультура	По плану учителя по физкультуре	
ОБЖ	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</li> </ul>
Изо Лепка	«Зайчик» Т.С. Комарова, стр.67	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество
Музыка	Проводится по плану муз. Руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Узнай по голосу	Игра «Телефонный разговор» Дидактическая игра «Кто позвал?»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).

Изо Рисование	«По мотивам городецкой росписи». <b>Материалы.</b> Гуашь соответствующих городецкой росписи оттенков, шаблоны разделочных досок, вырезанные из бумаги и тонированные под дерево, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в последовательном назывании дней недели.</li> </ul> Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
ИЗО деятельность лепка	«Зайчик» Т.С. Комарова, стр.67	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		•
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнять в последовательном назывании дней недели.</li> </ul> Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	•
Вечер индивидуальная работа		•
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Волшебный мир сказки (русско-народные, сказки народов мира)	Конкурс детских рисунков по сказкам	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Зимующие птицы»</b>	М. Пришвин «Лесные хоромы», В. Бианки «Бесплатные

		<p>столовые», Горький «Воробьишко»,</p> <p>3. Александрова «Птичья елка», «Мы кормушку смастерили»</p> <p>-подвести воспитанников к пониманию необходимости подкормки птиц зимой;</p> <p>-развитие эмоционального отношения к проблемам нехватки корма в зимнее время года;</p> <p>-воспитание чувства сопереживания пернатым, желания помочь им в трудную минуту</p>
Чтение	<p>А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; С. Городецкий. «Котенок»; Э. Шим. «Соловей и вороненок»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; чтение по выбору детей (пятница).</p>	
В помещении	<p><b>Профориентация</b> Знакомство с профессией врач</p>	Изготовление стенда для окулиста, для проверки зрения детей
	<p><b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда</p>	Загадки о труде и профессиях
	<p><b>Конструирование</b> <u>Тема № 5 Микрорайон города</u> Ручной труд (из использованных материалов) «Вагон из коробок»</p>	учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами
На прогулке	<p>Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Проведение Зимней олимпиады. Организация подвижных игр «Кот на крыше», «Два мороза», «Пробеги и не задень» и др.</p>	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса.		

Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой.  
 Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.  
 Рекомендации родителям по домашнему чтению.  
 Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.  
 Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

## ЯНВАРЬ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?».	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Опасный предмет. Обучающее занятие	Обучающее
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы плоских геометрических фигур, плоские или объемные геометрические фигуры (по количеству детей), разноцветные листы бумаги квадратной формы, снежинки (по 10 шт. для каждого ребенка).	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.
Изо Аппликация	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы мирного течения и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.

Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Мимические признаки эмоций	Этюд «Догадайся, что произошло»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках</li> </ul>
ИЗО деятельность Рисование	Рисование по замыслу. <b>Материалы.</b> Бумага разных размеров и цветов, акварель, цветные карандаши, цветные восковые мелки	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках</li> </ul>
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
Тематика недели	События	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С		
Самообразование Левина О.В.	Зима идет!	Стихи, песни и пословицы о зиме.
Чтение	Н. Телешов. «Крупеничка»; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией врач	/игра « Кому, что нужно для работы?»
	<b>Финансовая грамотность</b> Труд и продукт труда	Игра «Какие ошибки допустил художник
	<b>Патриотизм</b>	Тематическое интегрированное занятие ко Дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 5 Микрорайон города</u>	: закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. Кормление птиц. Проведение экспериментов с водой и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Замри», «Успей поймать», «Медведь и пчелы» и др	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. Привлечение родителей к совместному проведению тематического праздника «Зима». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## ФЕВРАЛЬ

Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра

Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы цветных карандашей, листы бумаги, числовые карточки с изображением от 1 до 7 кругов.</p>	<p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>
Изо Лепка	<p>«Щенок» (вариант «Собака со щенком»).</p> <p><b>Материалы.</b> Игрушечный щенок, глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	<p>Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления</p>
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Ты и твое имя	Игра «Ласковые слова» Упражнение «Постарайся отгадать»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.
ИЗО деятельность Рисование	<p>«По мотивам хохломской росписи».</p> <p><b>Материалы.</b> Хохломские изделия, полоска желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений (на каждого ребенка), гуашь зеленая, желтая, красная и черная, кисти, банка с</p>	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство

	водой, салфетка (на каждого ребенка).	цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений		Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
День Российской науки	Проект	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Транспорт»</b>	Б. Житков «Что я видел», З.Александрова «Светофорчик», «Маша и медведь» -обучение детей внимательности и аккуратности через произведения; -развитие самостоятельности мышления; -воспитание культуры поведения
Чтение	«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Маршак. «Почта»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Экология</b> Проект: «Экология наш друг, это знают все вокруг!» Срок 1 неделя	Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.
	<b>Профориентация</b> «Профессия военный»	Форма проведения: беседа Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты,
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»
	<b>Патриотизм</b> День освобождения Ростова-на-	• Тематическое интегрированное занятие ко

	Дону от фашистских захватчиков	Дню освобождения Ростова-на-Дону
	<p><b>Конструирование</b> «Мосты».</p> <p><b>Материалы.</b> Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.</p>	<p><b>Цель.</b> Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p>
На прогулке	<p>Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Самолеты», «Снежная карусель», «Пробеги и не задень» и др.</p>	
<b>Работа с родителями</b>		
<p>Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>		

## ФЕВРАЛЬ

Вторая неделя

Тема периода

«День защитника Отечества» (продолжение)

Задачи периода

Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная		

работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (вобр. М. Булатова).
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Мы идем через проезжую часть	Закреплять у детей знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай)
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, состоящей из треугольников и четырехугольников. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы картинок с изображением птиц (6—7 шт., из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица ( <i>вперед, сзади, слева, справа</i> ).
Изо аппликация	«Матрос с сигнальными флажками». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.
Музыка	По плану музыкального работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Твои поступки и чувства других	Игра «Я разведчик» Упражнение «Я справлюсь»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Уро индивидуальная		

работа		
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч — щ</i> .	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.
Изо Рисование	«Деревья в инее». <b>Материалы.</b> Бумага любого бледного тона формата А4 или чуть больше, сангина, белила (гуашь) или мелки (на каждого ребенка).	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		•
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</li> </ul> Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
День памяти россиян исполнявших служебный долг за пределами России	Презентация, беседы	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Наша армия»</b>	В. Маяковский «Вот какой рассеянный», З. Александрова «Дозор», А. Барто «На заставе» -ознакомление детей с произведениями на военную тематику; -развитие воображения детей с помощью иллюстраций по теме недели; -воспитание чувства гордости за свою страну

Чтение	«Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Докучные сказки»; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> «Профессия военный»	продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Рисование на тему: «Монеты моей страны»
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 6 Мосты</u> Ручной труд (из использованных материалов) «Машины из коробок»	Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины
На прогулке	Наблюдения за погодой. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Кто дальше», «Кто быстрее», «Мороз Красный нос» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Привлечение родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## ФЕВРАЛЬ

Третья неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная		

работа	<b>ВТОРНИК</b>	
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Круги разного цвета (по 7—8 шт. для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт. для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).</p>	<p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p>
Изо Лепка	<p>Лепка по замыслу.</p> <p><b>Материалы.</b> Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка); подставки в форме круга, прямоугольника и др.</p>	<p>Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p>
Музыка	По плану музыкального работника	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Спорящие лица	Изготовление масок с сердитым выражением лица
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Круги разного цвета (по 7—8 шт. для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт. для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по</p>	<p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,</p>

	количеству детей).	результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
ИЗО деятельность Рисование	«Пограничник с собакой». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш или цветные восковые мелки (на каждого ребенка).	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, яблоко, мяч, 9 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный самому высокому цилиндру. <i>Раздаточный материал.</i> Круги разного цвета (по 7—8 шт. для каждого ребенка), полоски разного цвета и ширины (по 9 шт. для каждого ребенка), полоски для определения ширины полосок (по количеству детей).	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
День защитника отечества	Спортивно-музыкальное развлечение «Защитникам отечества посвящается»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Наши папы»</b>	А. Барто «Есть такие мальчишки», С.Сахарнов «Самый лучший пароход» -Ознакомление с проявлениями мужества у людей разного возраста; -развитие умения слушать не перебивая; -воспитание патриотизма и ответственности за себя и других
Чтение	А. Н. Толстой. «Еж»; С. Черный. «Волк»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; Г. Снегирев. «Отважный пингвиненок»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b>	Основные понятия: сухопутные, морские,

	«Профессия военный»	воздушные рода войск , танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки»
	<b>Конструирование</b> «Мосты». <b>Материалы.</b> Фломастеры, простые и цветные карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы.	<b>Цель.</b> Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. Кормление птиц. Проведение экспериментов со снегом и льдом. Привлечение детей к уборке снега. Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега). Организация подвижных игр «Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместному проведению праздника, посвященного Дню защитника Отечества. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## ФЕВРАЛЬ

Четвертая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Твой друг светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД
Вечер индивидуальная		

работа	<b>ВТОРНИК</b>	
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, ленты, картонная полоска, подлине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов.</p>	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.
Я в мире людей	Горе	Когда я грустил (рассказы детей) Игра «Море волнуется»
музыка	По плану музыкального руководителя	
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Музыка	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Проводится по плану музыкального руководителя	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, ленты, картонная полоска, подлине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек</p>	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета

	с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов.	(условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.
ИЗО деятельность Рисование	«Пароход». «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» (рисование по желанию). <b>Материалы.</b> Бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски.	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Кукла, ленты, картонная полоска, подлине равная одной из лент, 4-5 карточек с изображением от 6 до 10 кругов. <i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольные салфетки, ножницы, карты, разделенные на 9 квадратов (в центральном квадрате изображена геометрическая фигура: круг, квадрат, треугольник или прямоугольник; по 4 карты для каждого ребенка), поднос с набором карточек с изображением предметов круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной форм, карточки с изображением от 6 до 10 кругов	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Международный день родного языка	Презентация, слушание поэзии	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	«Зимние развлечения, забавы»	А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр» -обучение детей быть опрятными с раннего возраста; -развивать у детей желание всегда

		иметь аккуратный внешний вид; -воспитание умения слушать других, не перебивая
Чтение	Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Цветаева. «У кровати»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Патриотизм</b> День защитника Отечества	Музыкально-спортивное мероприятие "Мужчины моей семьи на защите Отечества" (совместно с папами)
	<b>Профориентация</b> «Профессия военный»	Просмотр презентации «Российская армия»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Поделка: «Копилка для монет»
	<b>Конструирование</b> Тема № 6 Мосты Занятие № 24 стр.38	учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке снега. Организация подвижных игр «Караси и щука», «Совушка», «Жмурки» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## МАРТ

Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» шА. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		

<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5—6 предметов мебели, 5—6 карточек с изображением диких птиц, 5—6 карточек с изображением транспорта.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Треугольники разного цвета (по 6—7 шт. для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 шт. для каждого ребенка).</p>	Закреплять представление о порядке-вом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( <i>справа, слева, впереди, сзади</i> ) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Изо Лепка	<p>«Кувшинчик».</p> <p><b>Материалы.</b> 3—4 разных, но близких по форме небольших кувшинчика; глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
		отношение к маме.
Плавание	По плану инструктора по плаванию	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.
Я в мире людей	Я считаю себя хорошим	Чтение К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Игра «Скажи соседу комплимент»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	Музыка
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5—6 предметов мебели, 5—6 карточек с изображением диких птиц, 5—6 карточек с изображением транспорта.</p>	Закреплять представление о порядке-вом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( <i>справа, слева, впереди, сзади</i> ) и дру-

	<i>Раздаточный материал.</i> Треугольники разного цвета (по 6—7 шт. для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 шт. для каждого ребенка).	ного лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов подлине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Изо Рисование	«Картинка маме к празднику 8 Марта». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, краски гуашь или акварель, простой (графитный) карандаш, краски, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Счетная лесенка, карточка с изображением четырех кругов, фланелеграф, наборное полотно, 5—6 предметов мебели, 5—6 карточек с изображением диких птиц, 5—6 карточек с изображением транспорта. <i>Раздаточный материал.</i> Треугольники разного цвета (по 6—7 шт. для каждого ребенка), полоски разной длины и цвета (по 10 шт. для каждого ребенка).	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( <i>справа, слева, впереди, сзади</i> ) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов подлине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
О любимых мамах	Выставка рисунков « Портрет мамы»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Праздник мам»</b>	Л. Квитко «Бабушкины руки», С. Михалков «А что у вас?», Е. Благинина «Вот какая мама», М. Карим «Эту песню мама пела» А. Аким «Кто кому кто?» Г. Бойко «Март», С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» -расширение представления детей о празднике 8 марта;

		-развитие желания помогать своим мамам; -воспитание чувства гордости за свою маму
Чтение	Е. Благинина. «Посидим в тишине»; А. Барто. «Перед сном»; «Грачи-киричи...», «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Экология</b> Акция: «День земли»	Формирование представлений о значении воды, Земли, леса в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.
	<b>Профориентация</b> <b>Знакомство с профессией</b> «Повар»	Беседа « Значение профессии повар, в нашей повседневной жизни» Беседа « Кто готовит нам еду в детском саду?»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Пословицы и поговорки о деньгах
	<b>Патриотизм</b> Казачьи символы и знаки	• Беседа: "Герб, флаг, гимн Ростовской области"
	<b>Конструирование</b> «Метро». <b>Материалы.</b> Бумага, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	<b>Цель.</b> Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке снега. Организация подвижных игр «Волк во рву», «Птички и кошка», «Найди себе пару» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместному проведению праздника, посвященного 8 Марта. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## МАРТ

Вторая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	

ОБЖ	Автомобиль	Знакомит детей с произведением Н. Носова «Автомобиль». Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Грузовик, 10 брусков, 2—3 полоски (условные меры), круг из цветной бумаги, котенок-игрушка, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Круг из цветной бумаги, ножницы, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов.</p>	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
Изо аппликация	<p style="text-align: center;">«Сказочная птица».</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	С кем я дружу	Чтение С. Решетникова «Друг» Игра «Закончи фразу» Упражнение «Подари камешек»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить

	Дидактическая игра «Закончи предложение».	строить сложноподчиненные предложения.
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.</li> </ul> Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами
Изо Рисование	Панно «Красивые цветы» (рисование с элементами аппликации). <b>Материалы.</b> Большие полосы (30 х 70 см) белой или любого светлого оттенка бумаги для панно, квадраты белой бумаги (6х6 или 7х7) (примерно по 3—*4 на ребенка), ножницы, клей, салфетки, краски гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка).	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа	•	
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.</li> </ul> Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Весна-красна	Выставка рисунков « Весна - красна»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Наши добрые дела»</b>	В. Осева «Хорошее», А. Барто «Медвежонок – невежа», «Два жадных медвежонка» -продолжение формирования у детей нравственных представлений о хорошем и плохом; -развитие умений детей выражать

		свои эмоции; -воспитание чувства коллективизма
Чтение	Г. Снегирев. «К морю»; В. Левин. «Сундук»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией «Повар»	Беседа « Кто готовит нам еду в детском саду?» Экскурсия на кухню детского сада» Экскурсия на кухню
	<b>Финансовая грамотность</b> Цена и деньги	Собирание тематических пазлов.
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 7 Метро</u>	учить детей изготавливать игрушки из конуса. Развивать у детей умение украшать игрушку различными фигурками. Закреплять навык изготовления деталей по шаблону. Формировать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Чтение закличек, в которых дети зовут весну. Организация народных игр.	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «Народная культура и традиции». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Знакомство родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## МАРТ

Третья неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Пересказ рассказов из книги Г Снегирева «Про пингинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингинов» (по своему выбору).
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро		

индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, фланелеграф.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Квадраты, ножницы, клей, кораблики.</p>	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу ( <i>вперед — назад, направо — налево</i> ).
Изо лепка	<p>«Птицы на кормушке (воробыи и голуби или вороны и грачи)».</p> <p><b>Материалы.</b> Изображения птиц в скульптуре малых форм, в декоративно прикладном искусстве, в иллюстрациях; глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).</p>	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире музыки	Одиночество	Игра «Сбор рукопожатий» Игра «Скульптура»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.
Формирование элементарных математических представлений		<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> </ul> Закреплять умение последовательно

		называть дни недели.
ИЗО деятельность Рисование	Рисование по замыслу. <b>Материалы.</b> Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор (на каждого ребенка).	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить детей задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		•
ФЭМП		<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> </ul> Закреплять умение последовательно называть дни недели.
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
Тематика недели	События	
Основы безопасной жизнедеятельности	Просмотр обучающих мультфильмов	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Вежливость»</b>	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», А. Барто «Младший брат», К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» -обучение детей понятиям вежливости и гуманизма; -развивать у воспитанников желание помогать другим в сложных ситуациях; -воспитывать желание поступать в соответствии с нормами морали
Чтение	«Лиса и заяц»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж»; В. Драгунский. «Друг детства»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией	Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохломяская

	«Повар»	посуда) Дидактическая игра « Что готовит повар?»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»
	<b>Конструирование</b> «Метро». <b>Материалы.</b> Бумага, простые карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	<b>Цель.</b> Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).
На прогулке	Наблюдения за изменениями в природе, погодой. Организация народных игр. Выполнение отдельных трудовых поручений.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Побуждение родителей организовывать семейные посещения музеев изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. Привлечение родителей к проведению фольклорного праздника. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## МАРТ

Четвертая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц</i> — <i>ч</i> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах».	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц</i> — <i>ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (пер. М. Боровицкой).
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказывать помощь друг другу
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная		

работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, круг, ножницы, по 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольники (разносторонний и равносторонний).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Круги, ножницы, геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, равносторонний и разносторонний треугольники; по 1 фигуре для каждого ребенка).</p>	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
Изо аппликация	<p>«Вырежи и наклей, какую хочешь, игрушку».</p> <p><b>Материалы.</b> Листы цветной (мягкого тона) бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Какой ты, что тебе нравится?	Изготовление альбома «Что я люблю»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение сказки «Сивка-бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М. Булатова).
Изо рисование	<p>«Нарисуй, какой хочешь, узор».</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белого цвета (охристого оттенка) в форме круга, полосы, квадрата; силуэты птиц и животных, по мотивам народных изделий; краски гуашь, палитра.</p>	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к

		народным мастерам.
логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа	•	
ФЭМП		<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать представление о том. Что результат счета не зависит от его направления.</li> </ul> Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево)
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Всемирный день театра	Постановки для малышей, кукольный театр, мини-сценки	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<i>«Ранняя весна и ее признаки»</i>	И. Соколова – Микитина «Весна – красна» -ознакомление детей с описанием природных явлений в произведениях российских авторов; -развитие фантазии воспитанников; -воспитание желания оберегать природу
Чтение	Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией «Повар»	Сюжетно ролевая игра «Ждем гостей» Цель: Воспитывать внимательное отношение к гостям, культуру общения
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Работа в книжном уголке: просмотр карточек по теме «Деньги»
	<b>Патриотизм</b> Сундучок тетушки Аксиньи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр презентации "Традиционная одежда казака и казачки"</li> </ul> Декоративное рисование: Роспись в стиле Семикаракорского промысла
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 7 Метро</u>	По замыслу
На прогулке	Наблюдения за погодой, таянием снега. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Подвижные игры «Пчелки и ласточки», «Солнечные зайчики», «Хитрая лиса» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		

Оформление родительского уголка по теме «Весна».  
 Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  
 Информирование родителей о результатах мониторинга.  
 Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. Рекомендации родителям по домашнему чтению.  
 Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.  
 Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

## АПРЕЛЬ

Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/ Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л — р</i> .	Упражнять детей в различении звуков <i>л — р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Спасательный штурм. Обучающее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<i>Демонстрационный материал.</i> Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка. <i>Раздаточный материал.</i> Квадраты, ножницы, полоски-образцы (одна на двоих детей), кубики (по 10 шт. на двоих детей), пластины (одна на двоих детей), листы бумаги, цветные карандаши.	Познакомить с делением квадрата на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
Изо Лепка	«Петух» (по мотивам дымковской (или другой народной) игрушки).	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры;

	<b>Материалы.</b> Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки, стека, вода для сглаживания поверхности изделий (на каждого ребенка).	самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Красивое - безобразное	Рассказ В. Сухомлинского «Что лучше?» Рисование своей сказки о «красивом» и «безобразном»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи
Изо рисование	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, фломастеры, акварель (на каждого ребенка).	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым

		карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.
Логопед	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений		Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
День космонавтики	Проект «Земля наш общий дом!»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Уроки Здоровейки»</b>	Р. Ротенберг «Расти здоровым», В. И. Мирясова «Таня и мячик» - продолжать знакомить детей с необходимостью ведения здорового образа жизни; -развитие желания заниматься спортом; -воспитание чувства ответственности за свое здоровье
Чтение	«Уж ты, пташечка, ты залетная...»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов»; чтение по выбору детей (пятница).	

В помещении	<b>Экология</b> Проект: «Жизнь в капле воды» Срок 1 неделя	Формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь
	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией строитель	Рассматривание иллюстраций «Путешествие по Москве» (изображение архитектурных строений).
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад»
	<b>Патриотизм</b> "Ой ты, масленица"	• Рассказ о Масленице, пение обрядовых песен
	<b>Конструирование</b> «Суда». <b>Материалы.</b> Геометрические фигуры, простые карандаши, ластик; строительный материал, конструкторы.	<b>Цель.</b> Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, ^ умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.
На прогулке	Наблюдения за изменениями в природе, таянием снега. Выполнение отдельных трудовых поручений. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Подвижные игры «Сова», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## АПРЕЛЬ

Вторая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		

Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Карти н - ка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.</p>	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
Изо Аппликация	<p>«Наша новая кукла».</p> <p><b>Материалы.</b> Кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером в 1/2 альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).</p>	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро		

индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Портрет друга	Аппликация «Портрет моего друга» Исполнение песни «Дружба крепкая»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».
Изо Рисование	«Спасская башня Кремля». <b>Материалы.</b> Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля; альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формировать общественные представления, любовь к Родине.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП		<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> </ul> Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер		

индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Космос	« Первый космонавт»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	<b>«Космос»</b>	И. Левитан «Малышам о звездах и планетах», Е. Баруздин «Как мы на ракете летали», Д. Биссет «Про поросенка, который учился летать», «Жил был звездочет» -продолжение ознакомления детей с космосом; -развитие желания узнать побольше о других планетах; -воспитание чувства гордости за Ю. Гагарина
Чтение	И. Белоусов. «Весенняя гостья»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька лесная...»; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией строитель	Беседа « О строителе» Выставка игрушек «Строительная техника»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Составление рассказа на темы: «Доходы и расходы моей семьи»
	<b>Конструирование</b> <u>Тема № 8 Суда</u>	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию, упражнять в строительстве лет/аппаратов по рисункам, схемам
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение внимания детей к красоте весенней природы. Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Совушка», «Горелки», «К названному дереву беги» и др.	

### Работа с родителями

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  
 Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз.  
 Помощь родителям в планировании выходных дней с детьми.  
 Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Весна».  
 Рекомендации родителям по домашнему чтению.  
 Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

## АПРЕЛЬ

Третья неделя

### Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Ререртуар/Материалы	Задачи/ Программное содержани
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову).	Продолжать учить детей пересказывать.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Фланелеграф, по 10 треугольников и квадратов; карточка с 3 окошками (в центральных окошках — 1, 2 и 3 круга).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Двух полосные карточки, треугольники и квадраты (по 12 шт. для каждого ребенка); карточки с 3 окошками (в центральном окошке числовой карточки изображено от 2 до 9 кругов), наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10 кругов; конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), коробки с остальными частями фигур (одна 1 на двоих детей).</p>	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
Изо Лепка	«Девочка пляшет». <b>Материалы.</b> Фигурка пляшущей девочки (скульптура). Глина,	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении.

	доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Ссора	Показ кукольного театра «Лиса и журавль» Этюд «Давай помиримся»
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».
Изо Рисование	Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства). <b>Материалы.</b> Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага в форме квадрата размером 15 x 15 см (на каждого ребенка).	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать

		творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП		совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Море и океан	«Какие моря мы знаем»	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В	<i>«Домашние животные»</i>	Т. Шорыгина «Моя корова», Е. Чарушин «Собака», Е. Благинина «Щенок», Л. Толстой «Котенок», В. А. Сухомлинский «Старый пес», С.Маршак «Усатый – полосатый» - ознакомление детей с жизнью животных; -развитие желания помогать и защищать домашних животных; -воспитание бережного отношения ко всему живому
Чтение	«Ласточка-ласточка...»; К. Паустовский. «Кот-ворюга»; С.	

	Есенин. «Береза»; Л. Толстой. «Лев и собачка»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией строитель	Выставка игрушек «Строительная техника» «Инструменты» Просмотр мультфильма «Строим дом»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек»
	<b>Патриотизм</b>	• Мероприятие в "Клубе отцов" - "Конструирование космической техники"
	<b>Конструирование</b> «Суда». <b>Материалы.</b> Геометрические фигуры, простые карандаши, ластик; строительный материал, конструкторы. ия; развивать внимание, память.	<b>Цель.</b> Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решен
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Охотник и зайцы», «Волк и ягнята», «Гуси-лебеди» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## АПРЕЛЬ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	

ОБЖ	Велосипед	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание соблюдать правила безопасности
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	<p><i>Демонстрационный материал.</i> 3 плана-схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши (по 6 шт. для каждого ребенка), коробки со звездами (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши.</p>	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
Изо Аппликация	<p>«Поезд».</p> <p><b>Материалы.</b> Цветная бумага, ножницы, кисть для клея, клей, салфетка (на каждого ребенка). Большой удлиненный лист бумаги для наклеивания прикалывается к доске</p>	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная		

работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик- семицветик».
ИЗО деятельность Рисование	«Дети танцуют на празднике в детском саду». Материалы. Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Отрабатывать умения изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силой. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображения
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП		Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Всемирный день Земли	« Почему надо беречь Нашу землю» Посади дерево	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	Повторение пройденного материала	
Чтение	В. Катаев. «Цветик-семицветик»; С. Есенин. «Черемуха»; «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; А. Барто. «Веревоочка»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b>	Чтение р.н.сказки «Заюшкина

	Знакомство с профессией строитель	избушка»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Просмотр альбома «Бюджет семьи»
	<b>Патриотизм</b> День авиации и космонавтики	Творческий конкурс "Этот загадочный космос"
	<b>Конструирование</b> Тема № 8 Суда	Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия
На прогулке	Экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны. Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Мышеловка», «Мяч водящему», «Кто скорее до флажка» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по организации экскурсий к памятникам героям Великой Отечественной войны. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## МАЙ

Первая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.

Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала.
Изо Лепка	«Сказочные животные». <b>Материалы.</b> Игрушки, иллюстрации, изображающие сказочных животных. Картонная подставка. Глина, доска для лепки, стека, розетка с водой (на каждого ребенка).	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей		
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с

		последовательно развивающимся действием.
Формирование элементарных математических представлений		Закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева от, справа от, выше-ниже, ближе-дальше, около, из-за, вдоль, между, рядом).
Изо рисование	«Роспись силуэтов гжельской посуды». <b>Материалы.</b> Силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги; краски акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям..
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
ФЭМП		Закреплять умение ориентироваться в пространстве (слева от, справа от, выше-ниже, ближе-дальше, около, из-за, вдоль, между, рядом).
Физическая культура	По плану инструктора по физ.культуре	
Вечер индивидуальная работа		
<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Великая Победа	Праздник, посвященный Дню Победы	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	Выставка книг	
Чтение	«Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...»; Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Экология</b> Акция : «Зеленые наши друзья»	Формирование представлений о значении деревьев в очистке воздуха от вредных примесей

	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией парикмахер	- Беседа «Кто такие мастера красоты?»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили»
	<b>Патриотизм</b> День Победы	• Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы - 9 мая.
	<b>Конструирование</b> «Архитектура и дизайн». <b>Материалы.</b> Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	<b>Цель.</b> Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к уборке мусора на территории участка. Организация подвижных игр «Рыбак и рыбки», «Карусель», «Лягушки и цапля» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Привлечение родителей к проведению праздника, посвященного Дню Победы. Беседа с родителями о необходимости рассказывать детям о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## МАЙ

Вторая неделя

<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	История транспорта	Расширять знание детей об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный

		транспорт с настоящим. Воспитывать чувства ответственности.
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала.
Изо		Продолжать формировать умение долепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-П мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частям деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в В( пальцами); в лепке предметов по частям и из целого куска. Развив, воображение и творчество.
	Лепка «Сказочные животные»	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Как можно объяснить все взрослым	Игра «Поручения- обращения» Упражнение «письмо родителям»
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Лексические упражнения.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.
ИЗО деятельность Рисование	«Бабочки летают над лугом». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, краски акварель, палитры,	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины

	гуашь — белила, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве..
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Вечер индивидуальная работа		
Тематика недели	События	
День славянской письменности	Презентация	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С.		
Самообразование Левина О.В.	Сюжетно ролевые игры	
Чтение	В. Драгунский. «Сверху вниз, наискосок»; А. Плещеев. «Мой садик»; В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); С. Черный. «Волк»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	Беседа о летних изменениях в природе. Беседа о работах, проводимых летом в саду и огороде. Подготовка к тематическому празднику «Лето».	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Наблюдения за насекомыми и птицами. Рассматривание цветов, появляющихся на участке детского	

	сада. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Организация подвижных игр «Охотники и зайцы», «Самолеты», «Казаки-разбойники» и др.
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление родительского уголка по теме «Лето». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

## МАЙ

Третья неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Фенист — Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Фенист — Ясный сокол».
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	КВН. Твой друг-светофор.	Закрепить у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала.
Изо Лепка	«Зоопарк для кукол» (коллективная работа). <b>Материалы.</b> Глина (пластилин), стека, доска для лепки (на каждого ребенка).	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображений животных в лепке.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер		

индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Вместе с друзьями	Чтение стихотворения Е.Серова «Нехорошая история» Настольные игры в микрогруппах
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Утро индивидуальная работа		
Развитие речи	Звуковая культура речи (проверочное).	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их
ИЗО деятельность Рисование	«Цветные страницы». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Работа на закрепление пройденного материала.
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Вечер индивидуальная работа		

<b>Тематика недели</b>	<b>События</b>	
Чудесные вещи вокруг нас	Презентация	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Самообразование Пономарь М.С	Закрепление пройденного	
Самообразование Левина О.В.	Закрепление пройденного	
Чтение	«Уж я колышки тешу...»; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова; Э. Успенский. «Разгром»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией парикмахер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая презентация «Профессии парикмахера»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</li> <li>- Мастер-класс «Сам себе парикмахер»</li> </ul>
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Составление рассказа на темы: «Мы ходим за покупками»
	<b>Конструирование</b> «Архитектура и дизайн».	<b>Цель.</b> Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.
	<b>Материалы.</b> Бумага, карандаши, ластик, строительный материал, конструкторы.	
На прогулке	Наблюдения за погодой. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Птички и кошка», «Мышеловка», «Жмурки» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Беседа с родителями об организации летнего оздоровительного отдыха. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		

## МАЙ

Четвертая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/ Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		

Утро индивидуальная работа		
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Развитие речи	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.
Физкультура	По плану инструктора по физкультуре	
ОБЖ	Итоговое диагностическое занятие	Беседа
Вечер индивидуальная работа		
<b>ВТОРНИК</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).	Развитие внимания посредством нахождения чисел в повседневной жизни, запоминание числового ряда, с помощью песенок и считалок, Задания на счет в прямом и обратном порядке
Изо Аппликация	«Загадки». <b>Материалы.</b> Наборы цветной бумаги: прямоугольник 5x7 см, 3 квадрата 5x5, 2 круга диаметром 5 см, клей, салфетка, кисть для клея, ножницы, бумага формата А4 белого цвета для наклеивания изображения (на каждого ребенка).	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>СРЕДА</b>		

Утро индивидуальная работа		
Плавание	По плану инструктора по плаванию	
Я в мире людей	Подведение итогов	Творческая деятельность по всем блокам
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
Развитие речи	Повторение пройденного материала	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).
Изо Рисование	Рисование по замыслу. <b>Материалы.</b> Цветные карандаши или гуашь (по выбору воспитателя), бумага (на каждого ребенка).	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.
Логопункт	По плану учителя логопеда	
Вечер индивидуальная работа		
<b>ПЯТНИЦА</b>		
Утро индивидуальная работа		
Формирование элементарных математических представлений	Повторение. Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя)	Работа на закрепление пройденного материала.
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
Вечер индивидуальная работа		
Тематика недели	События	
Неделя дорожной безопасности	Команда ЮПИД- безопасность детям, учим малышей переходить дорогу на пешеходных переходах	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
Чтение	«Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; В. Бианки. «Сова»; чтение по выбору детей (пятница).	
В помещении	<b>Профориентация</b> Знакомство с профессией парикмахер	- Создание журнала мод - Презентация «Профессия- парикмахер»
	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги и цена	Беседа «В общем о деньгах»
	<b>Конструирование</b>	Недирективная помощь со

	По замыслу детей.	стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).
На прогулке	Эксперименты с песком, водой, глиной. Наблюдения за погодой. Наблюдения за насекомыми. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада. Катание на велосипеде, самокате. Организация подвижных игр «Не намочи ноги», «Зайцы и волк», «Жмурки с колокольчиком» и др.	
<b>Работа с родителями</b>		
Информирование родителей о достижениях детей за год. Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха. Беседы с родителями об опасных для здоровья ребенка ситуациях, возникающих дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способах поведения в них. Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Лето». Рекомендации родителям по домашнему чтению. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.		